

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНОГОРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Дом детского творчества»  
муниципального образования «Ленингорского муниципального района»  
Республики Татарстан

Принята на заседании педагогического совета Протокол №1 от «31» 08 2020г	Утверждаю: Директор МБУДО «ДТТ» Т.М.Семёнова Приказ № 121/08 от «31» 08 2020 г.
--	--



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
по финансовой грамотности  
«Юный финансист»**

Срок реализации – 1 год  
Возраст обучающихся 8-10 лет

Составитель: Храмова Ирина Петровна  
педагог дополнительного образования

Ленингорск , 2020

**Раздел I «Комплекс основных характеристик программы»**

**Информационная карта образовательной программы**

<b>1</b>	<b>Образовательная организация</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества» муниципального образования «Ленингорского муниципального района» Республики Татарстан
<b>2</b>	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по финансовой грамотности «Юный финансист».
<b>3</b>	<b>Направленность</b>	Социально-педагогическая
<b>4</b>	<b>Сведения о разработчиках</b>	
<b>5</b>	<b>Сведения о программе</b>	
5.1.	Тип программы	Модифицированная
5.2.	Вид программы	общеразвивающая
5.3.	Срок реализации	1 год
5.4.	Объем программы	144 часа
5.5.	Возраст обучающихся	8-10 лет
5.6.	Цель программы	формирование экономического образа мышления через решение элементарных вопросов в области экономики семьи
5.7.	Формы обучения	Очная (предусмотрены формы дистанционного обучения)
5.8.	Краткое содержание	Обмен и деньги Семейный бюджет Банки и их роль в жизни человека Свое дело Досуговые мероприятия
5.9.	Результативность реализации программы	На протяжении всего срока обучения учащиеся демонстрируют высокие показатели теоретической и практической подготовки, развития учебных действий и личностных качеств. Наблюдается стабильность и сохранность контингента учащихся.
<b>6</b>	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	Август, 2020 год
<b>7</b>	<b>Рецензенты</b>	Методист МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ Кушилкова Ирина Евгеньевна

## Пояснительная записка.

В современных условиях финансовая грамотность становится необходимым элементом общей культуры современного человека. Вопросы финансовой грамотности населения являются особенно важными в условиях развития рыночной экономики, продолжающегося расширения сферы финансовых услуг и все большего проникновения финансовых рынков и финансовых институтов в повседневную жизнь, все более широкой вовлеченности населения в их деятельность. Повышение уровня финансовой грамотности – ключ к финансовому благополучию граждан и повышению производительности труда и залог здорового развития экономики России в целом.

Обучение финансовой грамотности целесообразно начинать на начальных ступенях образовательной системы. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки. Учащиеся данного возраста вполне способны воспринять финансовые понятия, изложенные простым языком и на доступных примерах, а также закрепить на практических занятиях.

Финансовая грамотность, так же, как и любая другая, воспитывается в течение продолжительного периода времени на основе принципа «от простого к сложному», в процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков.

Дополнительная общеобразовательная программа составлена в соответствии с *нормативно-правовой базой*.

Современные подростки являются активными потребителями и все больше привлекают внимание розничных торговых сетей, производителей рекламы и банковских услуг. В подобной ситуации недостаток знаний и практических навыков в сфере потребления, сбережения, планирования и кредитования может привести к необдуманным решениям и опрометчивым поступкам, за которые придется расплачиваться в течение многих лет на протяжении жизни. Формирование полезных привычек в сфере финансов поможет избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия в будущем. Финансово грамотные люди в большей степени защищены от финансовых рисков и непредвиденных ситуаций. Они более ответственно относятся к управлению личными финансами, способны повышать уровень благосостояния за счет распределения имеющихся денежных ресурсов и планирования будущих расходов. При изучении тем программы учащиеся смогут познакомиться с понятием деньги и семейный бюджет, они узнают, какие существуют риски потери денег и как защититься от этого, каким образом взаимодействуют семья и государство, и каким образом может помочь семье финансовый бизнес. В этом заключается *актуальность* данной программы.

*Новизна, отличительные особенности программы* в том, что учащиеся адаптируется к сложным условиям рыночной экономики, подготавливаются к самостоятельной жизни независимо от избираемой области профессиональной деятельности, смогут ориентироваться в некоторых экономических вопросах и проблемах, что позволит им уверенно чувствовать себя в дальнейшем. А так же в том, что у детей формируются базовые экономические и финансовые знания в единстве с системой нравственных и духовных ценностей.

### *Адресат программы.*

Возраст обучающихся 8-10 лет. К этому возрасту у детей уже сформированы определённые житейские понятия, но продолжается процесс перестраивания сложившихся ранее представлений на базе усвоения новых знаний, новых представлений об окружающем мире. Обучение на данном этапе способствует развитию теоретического мышления в доступных для этого возраста формах. Благодаря развитию нового уровня мышления происходит перестройка всех остальных психических процессов, по словам Д. Б. Эльконина, "память становится мыслящей, а восприятие думающим".

Состав обучающихся - неоднородный, постоянный. В объединение принимаются дети из разных социальных групп. Набор детей – свободный. Формирование учебных групп объединения осуществляется на добровольной основе. Количество учащихся в группе

определяется в соответствии с Уставом учреждения, санитарно-гигиеническими требованиями. Наполняемость в группах по 15 человек.

Учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды включаются в основной состав группы. Занятия в объединении с учащимися с ОВЗ, детьми инвалидами и инвалидами организованы совместно с другими учащимися, а так же в дистанционной форме с применением электронного обучения.

С целью развития мотивации обучающихся, поддержки одарённых детей, повышения качества и вариативности дополнительной общеобразовательной программы, соответствие её вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, предусматривается *сетевое взаимодействие* с банками города, предприятиями ЖКХ и возможность ежегодного его расширения.

#### **Объём и срок освоения программы**

Срок реализации программы – 1 год. Первый год обучения - 4 часа в неделю (два раза в неделю по 2 часа, итого 144 часа в год);

#### **Форма обучения**

Для реализации дополнительной общеобразовательной программы используются очная и заочная (дистанционная) формы обучения.

**Формы занятий:** групповая.

**Сетевое взаимодействие.** Реализация программы предполагает применения сетевого взаимодействия и заключения соглашений с образовательными учреждениями, банками и предприятиями Лениногорского муниципального района.

#### **Виды деятельности учащихся:**

- Работа с интернетом
- Обсуждение
- Практические задания
- Проектная деятельность
- Мини-исследования
- Выполнение и защита творческих работ.
- Открытые уроки
- Публичные выступления.

#### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

- общее количество часов в год- 144 в каждой группе;
- количество часов и занятий в неделю – 4 часа в каждой группе;
- периодичность и продолжительность занятий – 40 минут, перемена 10 минут.

Продолжительность обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

- начало учебного года – с 1 сентября
- конец учебного года – 31 мая
- продолжительность учебного года: 36 недель, последний день занятий – 31 мая

Уровень освоения: углубленный. Темы адаптированы согласно возрасту учащихся.

Данная образовательная программа может частично реализовываться с использованием электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий.

Для учащихся предлагаются электронные ресурсы для изучения дополнительной информации по программе (перечень в Приложении).

На каждом занятии с учащимися проводятся инструктажи по ТБ. В рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предусмотрено организация и проведение досуговых мероприятий. В целях улучшения ситуации и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, ведется целенаправленная работа по изучению правил безопасного поведения на дорогах (беседы, встречи с сотрудниками ГИБДД, участие в конкурсах).

#### **Цели и задачи программы**

**Цель программы:** формирование экономического образа мышления через освоение базовых понятий и решение элементарных вопросов в области экономики семьи.

### Задачи программы:

#### Обучающие:

- содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения, с помощью экономических категорий и понятий;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
- приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений.
- научить детей пользоваться экономическим инструментарием.

#### Развивающие:

- развивать культуру экономического мышления.

#### Воспитывающие:

- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;

### Учебный план

Год обучения	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
1	144	74	70
Итого:	144	74	70

### Учебно-тематический план обучения

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля\ аттестации
	Вводное занятие. Беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность»	2	1	1	беседа
	Инструктажи по ТБ	4	2	2	Викторина
	Обмен и деньги	34	18	16	Общее обсуждение, интерактивная игра, творческий проект,
	Семейный бюджет	36	20	16	Общее обсуждение, творческая работа, мини-исследование, тестирование
	Банки и их роль в жизни человека	26	16	10	Общее обсуждение, творческая работа, мини-исследование, тестирование
	Свое дело	26	16	10	Общее обсуждение, интерактивная игра, творческая работа
	Досуговые мероприятия	10	-	10	Опрос, беседа
	Промежуточная аттестация . Аттестация по	4	2	2	Тест Викторина